

**Informacja do BIP o wynikach kontroli prawidłowości  
Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Maluch” zwanej dalej POW lub placówką,  
ul. Sielska 3, 87-800 Włocławek**

sporządzona w oparciu o Ustawę z dnia 6.09.2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2016 r. poz. 1764) art. 4 ust.1 pkt 1 w związku z art. 6 ust. 1 pkt 4 ppkt a

**I. Cel kontroli:**

Przestrzeganie standardu usług, opieki i wychowania, przestrzeganie praw dziecka, kwalifikacje osób pracujących w placówce.

**II. Czas przeprowadzenia kontroli:** w dniach 24, 25 i 29 listopada 2016 r. oraz 13 i 15 grudnia 2016 r.

**A. Stan organizacyjny - prawny jednostki kontrolowanej:**

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Maluch” funkcjonuje na podstawie Uchwały Nr XXVIII/215/2012 Rady Miasta Włocławek z dnia 10 grudnia 2012 r. zmieniającej uchwałę w sprawie nadania statutu Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Maluch” przy ul. Sielskiej we Włocławku.

Szczegółową organizację wewnętrzną, typ oraz zadania Placówki określa regulamin organizacyjny stanowiący Załącznik do Zarządzenia Nr 17/2013 Prezydenta Miasta Włocławek z dnia 25 stycznia 2013 r. Placówką kieruje Dyrektor [REDAKTOR] od 1 kwietnia 2012 r., posiadająca kwalifikacje wynikające z art.97 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz. 575 z późn.zm.). Zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym „placówka zapewnia 27 miejsc socjalizacyjnych i 3 miejsca interwencyjne dla dzieci całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki rodziców, małoletnich w ciąży oraz małoletnich matek z dziećmi”. Na dzień kontroli w placówce przebywała jedna matka z dwójką dzieci przyjęta do placówki 04.05.2011 r. W placówce obowiązują procedury, porządkujące jej funkcjonowanie.

Placówka posiada zezwolenie Wojewody Kujawsko-Pomorskiego (Decyzja Nr WPS.III. DS.9031-2/10 z 29.06.2010 r.) jest placówką socjalizacyjno-interwencyjną przeznaczoną dla 30 wychowanków.

**B. Standard usług świadczonych przez placówkę:**

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Maluch” we Włocławku mieści się w budynku dwukondygnacyjnym, wolnostojącym o powierzchni 851,66 m<sup>2</sup>. Na terenie placówki funkcjonuje kuchnia, pralnia oraz suszarnia. W części piwnicznej mieszczą się pomieszczenia gospodarcze. Placówka posiada plac zabaw dla najmłodszych wychowanków wyposażony w piaskownicę, zjeżdżalnię oraz huśtawki. Teren placówki jest ogrodzony. W zakresie warunków socjalno-bytowych stwierdzono, iż placówka posiada wszystkie pomieszczenia zgodnie ze standardem określonym w §18 ust.3 rozporządzenia MPiPS z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U. z 2011r. Nr 292, poz.1720). Pokoje są kolorowo, estetycznie i funkcjonalnie urządzone. Wystrój pokoi dostosowany do wieku i płci wychowanków. Na półkach znaczne ilości zabawek pluszowych, lalek, samochodów, gier i pomocy dydaktycznych przeznaczonych dla dzieci. W łazienkach wysokość usytuowania zlewów i toalet dostosowane do wzrostu dzieci. Na uznanie zasługuje fakt zorganizowania na terenie placówki pokoju do rehabilitacji wyposażonego stosownie do potrzeb wychowanków. Dyrektor placówki wykazuje dużą dbałość o stałe podwyższanie standardu placówki poprzez inwestycje, remonty i modernizację np. w 2015 r.- remont, dostosowanie i wyposażenie szatni dla dzieci starszych, pokoju do odrabiania lekcji, pokoju odwiedzin, sypialni dla najstarszych dzieci, wymiana podłóg w sali zabaw, remont klatki schodowej, montaż systemu alarmowego, p.poz. i monitoringu. W trakcie kontroli w placówce rozpoczęto kolejne prace remontowe mające na celu przebudowę łazienek i pokoi dla najmłodszych wychowanków

**C. Zabezpieczenie standardu opieki i wychowania w placówce:**

Placówka zapewnia wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia wychowanków. Stawka żywieniowa wynosi aktualnie 8,50 zł. Z informacji uzyskanych od Pani Dyrektor wiadomo, iż dodatkowo placówka pozyskuje znaczne ilości produktów żywnościowych od darczyńców (mleko, odżywki dla dzieci, bobofruity i inne produkty żywnościowe). Dla przykładu w roku 2015 r. placówka pozyskała darowizny rzeczowe oraz usługi wycenione w łącznej kwocie na **115 231,98 zł** (produkty żywnościowe, słodczyce, środki czystości, produkty chemiczne, leki, witaminy, wózki, pościel, ubrania, obuwie, zabawki, pomoce edukacyjne, zajęcia terapeutyczne, rehabilitacyjne i logopedyczne). Z uwagi na zróżnicowany wiek przebywających w placówce dzieci (od 7 m.ż. do 22 r.ż.) odmienne sposoby odżywienia uwzględnione są planowanych jadłospisach, adekwatnie do wieku wychowanków. Na dzień kontroli jedno dziecko wymagało diety specjalistycznej. Wszystkie posiłki wychowankowie spożywają w swoich grupach. Na podstawie rozmowy z dziećmi stwierdzono, iż pozytywnie oceniana jest jakość wyżywienia. Bez zastrzeżeń dostęp do produktów żywnościowych oraz napoi całodobowo, a także zapewnienie II śniadania do szkoły. Jadłospis tygodniowy ustalany jest przez dietetyka, a zatwierdzany przez Dyrektora.

Wychowankowie mają zapewniony dostęp do opieki zdrowotnej, zaopatrzenia w produkty lecznicze i wyroby medyczne. W placówce z uwagi na wiek dzieci, aktualnie zatrudnionych jest 6 osób posiadających uprawnienia pielęgniarskie, pracujących na etacie łączonym tj.  $\frac{3}{4}$  etatu opiekunki i  $\frac{1}{4}$  pielęgniarki. Ponadto w placówce wyznaczony został Kierownik Zespołu Pielęgniarek - Pani ████████, która organizuje, nadzoruje i jest odpowiedzialna za pracę pielęgniarek zatrudnionych w POW.

Do zakresu obowiązków pielęgniarek należy: rozkładanie i podawanie leków dla wszystkich dzieci w placówce, wykonywanie inhalacji, kwalifikacja dzieci do badania lekarskiego (w oparciu o zeszyty raportów, obserwacje dzieci i informacje uzyskane od wychowawców), rejestrowanie dzieci do lekarza, udział w wizytach lekarskich, sprawdzanie zleceń w książeczkach zdrowia i nanoszenie zleceń na kartę zleceń lekarskich oraz zeszytu zleceń, dokonywanie ważenia dzieci i pomiarów (obwodu głowy, klatki piersiowej), prowadzenie dokumentacji medycznej oddzielnie dla każdego wychowanka.

Placówka zapewnia na terenie placówki opiekę profilaktyczno-leczniczą świadczoną przez lekarzy-pediatrów z Miejskiego Zespołu Opieki Zdrowotnej we Włocławku 3 razy w tygodniu oraz specjalistę neurologa, jeden raz w miesiącu. Ponadto dzieci objęte są opieką poradni specjalistycznych we Włocławku, Toruniu, Bydgoszczy, Łodzi i w Warszawie. W pilnych przypadkach dzieci korzystają z prywatnych wizyt lekarskich. Stosownie do zdiagnozowanych potrzeb, dzieci objęte są specjalistyczną opieką w poradniach. Z uwagi na występujące problemy zdrowotne wychowanków, stwierdzono konieczność częstych wizyt lekarskich, w tym poza teren miasta Włocławka. Ponadto stosownie do zdiagnozowanych potrzeb dzieci objęte są terapią wczesnego wspomagania rozwoju, rehabilitacją, hipoterapią, terapią logopedyczną, pedagogiczną i psychologiczną.

Zaopatrzenie w odzież, obuwie, bieliznę i inne potrzeby osobistego użytku – stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb, bez zastrzeżeń. Oględziny zawartości szaf wychowanków wskazują na bardzo dobre zaopatrzenie w odzież i obuwie. Wyposażenie w środki higieny osobistej - bez zastrzeżeń.

Każdy wychowanek, od 5 roku życia, zgodnie z § 18 ust.1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, otrzymuje kwotę pieniężną do własnego dysponowania. Zgodnie z Zarządzeniem Dyrektora kwota kieszonkowego wynosi od 30 do 80 zł.

Na podstawie analizy losowo wybranych 18 teczek wychowanków ustalono, co następuje:

Dla każdego dziecka prowadzona jest teczka osobowa zawierająca:

- *Kartę informacyjną* oraz *Historię stanu zdrowia dziecka*, z wykazem poradni, do których kierowane jest dziecko w związku z stwierdzoną jednostką chorobową, przyjmowane leki, wynik badania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz wyszczególnione zajęcia specjalistyczne na terenie placówki, w których bierze udział wychowanek z uwagi na zdiagnozowane dysfunkcje.

Część A - informacje dotyczące przyjęcia dziecka, skierowanie, postanowienie o umieszczeniu w placówce, odpis skróconego aktu urodzenia, poświadczenie miejsca stałego zameldowania, ustanowienie opiekuna prawnego, prośby o wyrażenie zgody na urlopowanie dziecka;

Część B – korespondencja z PCPR, Sądem, USC, oświadczenia dotyczące wyrażenie zgody na upublicznianie wizerunku wyrażone przez rodziców/opiekunów dziecka, orzeczenia o niepełnosprawności, informacja o rodzinie, decyzje dotyczące odpłatności, plany pracy z rodziną sporządzane przez pracownika socjalnego z placówki, itp.;

Część C – diagnoza psychofizyczna dziecka, opinia psychologa, opinia pedagoga, obserwacja pedagogiczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, karty udziału w zajęciach realizowanych przez specjalistów - terapeutów pedagoga specjalnego, logopedę.

Na podstawie badanej dokumentacji stwierdzono znaczną liczbę umieszczeń realizowaną w trybie zarządzeń nagłych. W każdym przypadku, po przyjęciu dziecka do POW, sporządzany jest dokument zawierający informacje dotyczące okoliczności przyjęcia dziecka, tj. dzień, godzinę, osobę doprowadzającą dziecko, sytuację rodzinną oraz stan zdrowia przy przyjęciu do placówki.

Na podstawie analizy teczek osobowych wychowanków stwierdzono, iż sporadycznie PCPR przekazują informacje o prowadzonej pracy z rodziną dziecka i jej rezultatach, co wymagane jest § 8 ust. 1 pkt 5 ww. rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Placówka zapewnia wychowankom dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych. Znaczna rozpiętość wieku wśród wychowanków, wiąże się z koniecznością organizowania szeregu różnych zajęć adekwatnych do wieku. W placówce jak wynika z analizy prowadzonej dokumentacji poziom usług w tym zakresie jest na wysokim poziomie. Realizowany jest program dla dzieci z FAS, w ramach którego dzieci uczęszczają na zajęcia rehabilitacji ruchowej oraz zajęcia pedagogiczne i umuzykalniające (16 wychowanków). Z wczesnego wspomagania rozwoju, realizowanego na terenie placówki przez specjalistów Zespołu Szkół Nr 3 we Włocławku (logopeda, pedagog) korzysta aktualnie 7 dzieci (w okresie objętym kontrolą 9 wychowanków). W placówce prowadzone są również zajęcia przez terapeutów Stowarzyszenia „Daj szansę” (rehabilitant, logopeda, muzykoterapia) wg indywidualnych potrzeb wychowanków. Dzieci uczęszczają na zajęcia z hipoterapii organizowanej przez Stowarzyszenie w Zespole Szkół Integrycyjnych - 1 raz w tygodniu. Ponadto z poszczególnymi dziećmi prowadzone są indywidualne zajęcia prowadzone w oparciu o potrzeby zdiagnozowane przez specjalistów pedagoga i psychologa zatrudnionego w placówce.

W placówce zatrudniony jest na umowę o pracę w wymiarze 1 etatu pedagog - p. ██████████, która pełni dyżury w poniedziałek (od godz. 10 do 18), wtorek (od godz. 16 do 17), środa (od godz. 8 do 16), czwartek (od godz. 10 do 18) oraz piątek (od godz. 7.15 do 15.15). Do zadań pedagoga należy prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z dziećmi, udział w zespołach do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, pomoc w odrabianiu zadań domowych oraz kontakty ze szkołami, do których uczęszczają dzieci, opracowanie wstępnej diagnozy po przyjęciu dziecka do placówki, sporządzanie arkusza badań i obserwacji pedagogicznych. Ponadto pedagog uczestniczy w rozprawach sądowych jako świadek, prowadzi korespondencje z Sądem, MOPR, PCPR, rodzicami. Pedagog prowadzi zajęcia indywidualne dostosowane do wieku i potrzeb wychowanków, tj. zajęcia wyrównawcze, usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne, koordynację wzrokowo-ruchową, doskonalenie sprawności manualne oraz grupowe o różne tematyce.

Ponadto w przypadku małych dzieci sporządzana jest *Karta badania rozwoju psychomotorycznego dziecka (dotyczy dzieci od 0-1 r.ż., 1-2 lata, 2-3 lata)*, a w przypadku wychowanków starszych dokonuje się:

- Diagnozy pedagogicznej funkcji rozwojowych dziecka,
- Badanie tempa i techniki pisania,
- Badanie techniki czytania głośnego

Wnioski z przeprowadzanych badań pozwalają na odpowiednie dobranie metod i rodzaju zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb danego dziecka. Ponadto w przypadku małoletnich matek opracowany został *Program pracy pedagogicznej z małoletnią ciężarną, położnicą, matką, uczennicą będącą wychowanką POW „Maluch”*. Dodatkowo dzieci diagnozowane są przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną we Włocławku.

W placówce zatrudniony jest psycholog p. ██████████ w wymiarze  $\frac{3}{4}$  etatu, która pełni dyżury zgodnie z grafikiem dyżurów codziennie od godz. 8.30 do 15, a w czwartki od 8.30-16. Psycholog prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe z dziećmi, współpracuje z rodzicami, bierze udział w zespołach, opracowuje Diagnozę psychofizyczną wychowanka, sporządza Arkusze badań i obserwacji psychologicznych. W okresie objętym kontrolą zajęcia indywidualne prowadzone były z 10 wychowankami. Zajęcia grupowe mające na celu ćwiczenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz naukę umiejętności współdziałania oraz integrację dzieci raz w tygodniu.

Ponadto z dziećmi w placówce, adekwatnie do stwierdzonych potrzeb prowadzi zajęcia pedagog specjalny, rehabilitant oraz logopeda. Specjaliści zatrudnieni są na umowę zlecenie (2 razy w tygodniu logopeda, rehabilitant oraz 1 raz w tygodniu pedagog specjalny). Zajęcia odnotowywane są *Kartach udziału w zajęciach prowadzonych przez terapeutę wraz z opisem ich przebiegu*.

Wychowankowie placówki, wyposażeni zostali w książki oraz niezbędne artykuły szkolne. Dzieci objęte obowiązkiem nauki uczęszczały do następujących szkół (dotyczy roku szkolnego 2015/2016):

- szkoła podstawowa – 5 wychowanków,
- szkoła zawodowa „Żak” - 1 pełnoletnia wychowanka,
- przedszkole - 9 dzieci (w tym 2 do przedszkola specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe).

Na podstawie badanej dokumentacji stwierdzono, iż wszystkie dzieci mają stały, systematyczny dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych, rewalidacyjnych i logopedycznych na terenie placówki oraz poza nią.

Liczba dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności - 4, liczba dzieci z upośledzeniem umysłowym - 4.

W zakresie zapewnienia dzieciom opieki dziennej i nocnej, zespół inspektorów na podstawie badanej dokumentacji ustalił, iż w placówce w godzinach 7.00-19.00 dyżur pełni 3 wychowawców i 1 opiekunka dziecięca/pielęgniarka, w godzinach 19.00-7.00 dyżur pełni 2 wychowawców i 1 opiekunka dziecięca/pielęgniarka. Analiza planów pracy potwierdza prawidłowość w zakresie opieki dziennej i nocnej.

Obchód, co najmniej trzykrotny w godzinach nocnych odnotowywany jest w zeszycie raportów nocnych. Ponadto, z uwagi na wiek dzieci przebywających w placówce, Pani Dyrektor podjęła decyzję o prowadzeniu dodatkowo w grupach najmłodszych zeszytu Raportów pielęgniarskich dotyczących istotnych zmian w zakresie sytuacji zdrowotnej dzieci, zarówno podczas dyżurów dziennych, jak i nocnych.

W POW prowadzony jest również *Zeszyt obserwacji dziecka*, w którym wychowawcy wpisują się wszystkie istotne zdarzenia dotyczące dzieci w poszczególnych grupach.

W placówce prowadzona jest praca z rodziną wychowanków zarówno przez pracownika socjalnego, jak również przez wychowawców, pedagoga, psychologa. Rodzinie otrzymuje wsparcie poprzez rozmowy indywidualne, porady, pomoc w trudnych sytuacjach życiowych. Pracownik socjalny sporządza w przypadku każdej rodziny *Plan pracy z rodziną*, obejmujący między innymi rozpoznanie sytuacji rodzinnej oraz określenie celu głównego i szczegółowych, które mają służyć realizacji działań ustalonych w planie.

Plan ten podlega okresowej modyfikacji poprzez ocenę realizacji działań ustalonych w planie, a w przypadku braku zainteresowania ze strony rodziców, braku działań mających na celu powrót dziecka do domu rodzinnego, Zespół do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka podejmuje decyzję o skierowaniu wniosku do Sądu o pozbawienie rodziców władzy rodzicielskiej, co odnotowane jest w *Ocenie realizacji działań ustalonych*

w planie. Ponadto pracownik socjalny prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, sporządza wywiady w miejscu ich zamieszkania, notatki z wywiadów środowiskowych, koresponduje z MOPR, PCPR, bierze udział w Zespołach do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka, współpracuje z pracownikami Wydziału Ewidencji Ludności, sporządza opinie zdrowotne dotyczące dziecka oraz pisma dotyczących sytuacji rodzinnej i zdrowotnej wychowanka.

W placówce prowadzi dla każdego wychowanka:

- a. **diagnozę psychofizyczną** - na podstawie badanej dokumentacji stwierdzono, iż w okresie objętym kontrolą diagnozę opracowywał pedagog, aktualnie diagnozę opracowuje psycholog we współpracy z pedagogiem. Dokument sporządzany jest niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki i zawiera wszystkie elementy wskazane w §14 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Powyższa diagnoza podlega okresowej modyfikacji (co pół roku) przez psychologa poprzez sporządzenie *Uaktualnienia opinii psychologicznej oraz przez pedagoga poprzez dokument pn. Obserwacja pedagogiczna.*
- b. **kartę pobytu**- prowadzoną są szczegółowo i systematycznie uzupełniane przez wychowawców prowadzących.
- c. **plan pomocy dziecka** opracowywany przez wychowawcę kierującego procesem wychowawczym dziecka, plan uwzględnia zdanie dziecka (w przypadku dzieci starszych), zawiera działania krótkoterminowe i długoterminowe, modyfikacja dokonywana zgodnie z obowiązującymi przepisami (w przypadku dzieci poniżej 3r.ż.plan modyfikowany co 3 miesiące), również w przypadku powzięcia informacji o ciąży wychowanki plan podlega modyfikacji. Ponadto na podstawie analizy dokumentacji stwierdzono prawidłowe opracowanie planów, stosownie do indywidualnej sytuacji wychowanków. W każdym przypadku, gdy rodzina wychowanka posiada asystenta, bierze on czynny udział w opracowaniu planu pomocy dziecku. Aktualnie trzy rodziny objęte są wsparciem asystenta.
- d. **arkusz badań i obserwacji psychologicznych** - arkusz sporządzany przez psychologa zawiera imię i nazwisko wychowanka, datę urodzenia i przybycia do placówki, diagnozę wstępną, datę i rodzaj badań oraz spostrzeżenia i uwagi wynikające z obserwacji wychowanka, uzupełniany jest systematycznie minimum raz w miesiącu.
- e. **arkusz badań i obserwacji pedagogicznych** – w arkuszu badań pedagog odnotowuje wszystkie przeprowadzone badania, natomiast spostrzeżenia i obserwacje odnotowywane są systematycznie co najmniej raz w miesiącu w arkuszu obserwacji. Dodatkowo pedagog sporządza *Arkusze obserwacji pedagogicznej rozwoju dziecka, jego mocnych i słabych stron.* Dokument ten zawiera opis poziomu rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka, analizę jego mocnych i słabych stron, co ułatwia stosowanie indywidualnych metod i bodźców dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka.
- f. **karty udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię, z opisem ich przebiegu** – dla każdego wychowanka wymagającego specjalistycznego wsparcia, specjaliści zatrudnieni w placówce (psycholog, pedagog) prowadzą karty udziału w zajęciach również pozostali specjaliści (pedagog specjalny, logopeda, rehabilitant) pracujący z dziećmi w ramach Stowarzyszenia *Daj szansę* prowadzą karty w zajęciach zawierające opis zdiagnozowanych deficytów i potrzeb dziecka oraz planowanym zakresem oddziaływań, daty, przedmiot i przebieg zajęć. Ponadto, w każdej grupie stosownie do wieku dzieci, pedagog specjalny prowadzi zajęcia mające na celu rozwijanie ekspresji, w tym także ruchowej, usprawnienie ruchowe, oddziaływanie na wyobraźnię dziecka, wzbogacenie słownictwa i uczenie zasad współpracy w grupie.

Ponadto prowadzona jest Księga ewidencji wychowanków (aktualna obowiązująca od 4.07.2000 r.) zawierająca: imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce urodzenia, adres zamieszkania rodziców (jeśli nie żyją datę śmierci), imię i nazwisko opiekuna prawnego, sygnaturę akt, nazwę organu kierującego do placówki, określenie warunków pobytu, zakresu i formy świadczonej pomocy, datę przyjęcia do placówki, datę skreślenia oraz miejsce przeniesienia. Ostatnie przyjęcie w dniu 21.11.2016 r.

W placówce funkcjonuje zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka. W posiedzeniach zespołu uczestniczą: Dyrektor placówki, wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka, przedstawiciel organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, przedstawiciel Kujawsko-Pomorskiego Ośrodka Adopcyjnego, asystenci rodzin oraz rodzice wychowanków. Do udziału w posiedzeniach zapraszani są również przedstawiciele Sądu właściwego ze względu na miejsce położenia placówki. Zespół dokonuje okresowej oceny sytuacji wychowanka zgodnie z art.138 ustawy o wspieraniu rodziny, w miarę potrzeb nie rzadziej niż co pół roku, a w przypadku dziecka w wieku poniżej 3 lat nie rzadziej niż co trzy miesiące. W okresie objętym kontrolą posiedzenia zespołu odbyły się: 16.03.2015 r., 25.06.2015 r., 30.09.2015 r., 7.12.2015 r., 16.03.2016 r., 22.06.2016 r., 27.09.2016 r., 24.11.2016 r. W trakcie posiedzeń zespołu omawiana jest aktualna sytuacja rodzinna dziecka, dokonuje się analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem, modyfikowany jest plan pomocy dokonuje się oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb oraz oceny możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej, zgodnie z art.136 ustawy o wspieraniu rodziny. Po dokonaniu oceny sytuacji dziecka informacje w tym zakresie, zgodnie z art.138 ust. 2 ww. ustawy przesyłane są do sądu.

#### D. Przestrzeganie praw dziecka.

Na podstawie rozmów z dziećmi, obserwacji dzieci i badanej dokumentacji ustalono:

- prawidłowy dostęp do nauki, wszystkie dzieci objęte obowiązkiem szkolnym zostały wyposażone w książki i niezbędne artykuły szkolne. Dzieci zawsze mogą liczyć na pomoc w nauce ze strony wychowawcy, psychologa, pedagoga;
- dostęp do kultury, rozwoju i wypoczynku:
- ✓ na terenie placówki organizowane są zajęcia plastyczne, teatralne, ruchowe, umuzykalniające, ponadto 1 raz w miesiącu na terenie placówki organizowane są warsztaty teatralne, w których aktywny udział biorą wszyscy wychowankowie,
- ✓ placówka umożliwia dzieciom rozwijanie pasji i zainteresowań – aktualnie 7 wychowanków uczestniczy w zajęciach karate 1 raz w tygodniu,
- ✓ na co dzień dzieci mają zapewniony dostęp do telewizji, radia, prasy, komputera,
- ✓ wychowankowie uczestniczą w uroczystościach, imprezach okazjonalnych i wyjazdach organizowanych przez placówkę np. Dzień Dziecka, Mikołajki, Wigilia, Andrzejkki, Wielkanoc, Halloween, wychowankowie wychodzą do kina, teatru, muzeum, na basen,
- ✓ placówka zapewnia wychowankom szereg różnorodnych ciekawych wyjazdów i wycieczek jednodniowych, a w okresie letnim kilkudniowych,
- ✓ w okresie ferii zimowych dla dzieci starszych półkolonie w szkole, jak również przygotowano atrakcyjne formy spędzenia czasu wolnego jak : wyjścia na basen, do kina, na lodów.
- ✓ w zakresie ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem – podczas czynności kontrolnych nie zaobserwowano poniżającego traktowania wychowanków. Same dzieci nie zgłaszały skarg w tym zakresie,
- ✓ w placówce, z uwagi na wiek wychowanków nie funkcjonuje samorząd wychowanków.

#### E. Kwalifikacje osób pracujących w placówce

W placówce pracuje 11 wychowawców, 6 pielęgniarek/opiekunki dziecięce, pedagog, psycholog, pracownik socjalny. Wszyscy pracownicy posiadają kwalifikacje zgodnie z wymogami określonymi w art. 98 ust.1 ww. ustawy wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W aktach osobowych osób pracujących z dziećmi znajdują się oświadczenia wynikające z art. 98 ust. 3 pkt 1, 2, 3 ustawy o wspieraniu rodziny. Ponadto placówka zatrudnia na umowę - zlecenie terapeutów posiadających udokumentowane przygotowanie do prowadzenia terapii o profilu potrzebnym w pracy z dzieckiem i rodziną, zgodnie z art. 98 ust. pkt 4 ustawy o wspieraniu rodziny

W wyniku przeprowadzonej kontroli kontrolowaną działalność oceniono **pozytywne**.

#### **Zespół kontrolny**

Oddziału ds. Wspierania Rodziny  
i Systemu Pieczy Zastępczej  
Wydziału Polityki Społecznej

#### **Zatwierdził:**

Dyrektor Wydziału Polityki Społecznej